



PETIT GUIDE DE L'ANIMATEUR D'LEJS



LEJS EST UNE ASSOCIATION QUI PROPOSE DES ACTIVITÉS DE LOISIRS AUX ENFANTS ENTRE 3 ET 17 ANS. TU VAS DEVENIR PENDANT QUELQUES TEMPS, MEMBRE À PART ENTIÈRE DE CETTE BELLE AVENTURE.



LES QUALITÉS DU SUPER ANIM

Ton **sourire communicatif** et le garder en toute circonstance / **Compter les enfants** / Garder son **calme** / Adapter sa **voix** en fonction de la tranche d'âge et des circonstances, se mettre à la hauteur des enfants / **Éviter de crier** / Choisir une **tenue vestimentaire** appropriée / Utilisation du **téléphone à bon escient** / Être **proche des enfants** sans devenir leur "pote" / **Attention au langage** ! Tu représentes ta structure et tu es un modèle pour les enfants / **Rester neutre** pas d'opinions perso / **Demander de l'aide à son équipe**

MON SAC D'ANIMATEUR

- téléphone chargé avec le numéro de mon responsable enregistré
- médoc ou PAI des enfants
- liste d'enfants (je sais combien j'en ai)
- trousse pharma
- gourde ou bouteille d'eau
- jeux de cartes, ballon, frisbee...



MAITRISER SES ACTIVITÉS

Tu n'es pas un super animateur si tu n'as pas fait un méga bide avec une acti

Je vais paraître relou mais le plus important c'est **la Prépa**

Quelques points clés : le ridicule ne tue pas ;) / anticiper la façon dont tu vas expliquer les choses aux enfants / faire jouer rapidement / adapter les règles si ce que tu as prévu ne fonctionne pas / être attentif aux réactions des enfants / faire participer les enfants, éviter les temps morts

DONNER ENVIE DE PARTICIPER

On arrête de se plaindre et on se bouge le popotin !!

C'est à toi de donner envie aux enfants de participer à ta super activité, à toi de concevoir des animations entraînantes, dynamiques et originales

La sensibilisation, c'est quoi ? C'est le moment clé pour donner envie de participer à ton activité. Tu présentes ton activité en la "vendant" ! Il faut créer un imaginaire !

Crois en ton activité ton entrain et ta motivation seront communicatifs

Pitch avec dynamisme : Explique ton acti rapidement va à l'essentiel et varie le ton de ta voix pour les intéresser

Propose des acti originales change des classiques ou fais varier les règles

Écoute les enfants demande-leur ce qu'ils veulent faire ou ce qu'ils aimeraient découvrir (danse, photo, bricolage...)

Idées pour rendre une acti dynamique : Un personnage qui arrive à l'improviste / une lettre mystère adressée aux enfants / une affiche pour proposer l'acti / un modèle pour des actis manuelles / une invitation indiv pour chaque enfant

LES ACCUEILS

- Tu n'es pas au portail, mais avec les enfants
- Tu fais faire le tour du centre aux nouveaux
- Tu es là pour les enfants, actif et réveillé
- Chacun à un « atelier » (+6 ans : slack, perles, dessins, baby ...)(-6ans : jeux de société ou construction, dessins, perles ...)
- Déguisement selon le thème de la semaine

SECU DANS LE CENTRE

- Compter les enfants régulièrement
- Connaitre rapidement les enfants
- Pas de personne "extérieur" dans le centre
- Toujours un adulte minimum dans chaque espace, et rester attentif à ce qui se passe (extérieur et intérieur)
- Aucun objet dangereux autorisé pour les enfants (couteaux, allumettes, pisto colle, cutter ...)
- Si problème appel au responsable



TECHNIQUE POUR COMPTER LES ENFANTS

- Toucher la tête de chaque enfants / Au "portail" ou dans un lieu plus étroit /
- "give me five" taper dans la main en passant



PHARMA ET SOINS

Chez les +6 : tu as ta trousse pharma attitrée tu en es responsable, refais le plein si besoin

Chez le -6 : placard pharma LEJS à dispo

Boite bobo : pour le centre

Trousse : pour les sorties

Dans la pharma il y a :

- une liste de ce qu'elle doit contenir
- une feuille de soin à remplir en cas de blessure (nom prénom enfant, venu pour ...)
- un Protocole simple selon blessure

Lit de camp ou lieu isolé pour allonger un enfant malade

Pas de médoc sauf si accord responsable + ordonnance + autorisation parentale

Si grosse blessure appelle le 18 (pompier) et / ou le 15 (SAMU)

puis appeler le responsable



LE REPAS

Compter les enfants à l'aller et au retour de la cantine

Attention => Régime alimentaire et allergie

Enfant avec PAI = enfant avec son propre repas
PENSEZ à LES PRENDRE + trousse avec MEDOCS

Ne pas rester 15 plombes quand le repas est fini (les mômes se font chier et donc vont vous faire chier !)

Service Mater : 11h30 - 12h30 environ

Premier service +6 : 12h00 - 13h00 environ

Arriver dans le calme car les maternelles seront encore présents

Pas traîner car deuxième service 13h00

Deuxième service +6 : 12h45

JE NE SUIS PAS UN BOULET POUR MES COLLÈGUES :

Je mange à table avec les enfants

Je goûte à tout ou je fais semblant d'aimer (je ne dis pas que c'est dégueux !)

Je sers les enfants

J'aide les enfants si besoin

Je regarde ce qui se passe autour de moi

Je m'occupe de ma table, mais pas que...

Je ne suis pas encore en pause

Je ne discute pas pendant tout le repas avec les anim' des petits / grands

J'accompagne les petits (-6) aux toilettes

- Compter les enfants : départ / arrivée
- 1 adulte pour 12 enfants +6ans / 1 pour 8 -6ans
- Personne n'interpelle les enfants et les enfants n'interpellent personne

LES DEPLACEMENTS



UN ANIM DE CHAQUE CÔTÉ DANS LE CAS OÙ VOUS ÊTES DEUX GROUPES, SINON L'ANIM EST DOS AU DANGER !



LES TEMPS CALMES

- Proposer des activités adaptées à chaque tranche d'âge
- Des activités calmes : lecture, perles, pixel art, jeux de société, construction de cabane, écoute musicale ...



LE RANGEMENT

- Suivre l'organisation déjà établie
- Préparer son matériel avant le début de l'activité
- Reposer le matériel à son emplacement
- Prévoir un temps de rangement dans son activité avec les enfants



LES PAUSES



Je préviens le reste de l'équipe que je pars en pause, et je fais attention qu'il n'y ai pas d'autre animateur en pause à ce moment là => 10 minutes après le repas et au moment du goûter



LES MINIBUS

- Rouler doucement aux limitations de vitesse,
- RESPONSABILITE DES ENFANTS
- Chercher son mini bus avant l'activité
- Reposer son mini bus après l'activité
- Garer le mini bus le long des tennis / en marche arrière sur le parking du gymnase
- Verif' niveau essence et signaler si besoin de refaire plein
- Verif' les ouvertures après avoir garé le mini bus (fenêtres / phares / portières / ceintures)

SANCTIONNER

Lorsqu'une règle n'est pas respectée par un enfant tu dois sanctionner son comportement. Attention ce n'est pas punir mais réagir à une transgression aux règles.

Punir = juger qu'un enfant a été mauvais

L'enfant retient de la punition : ne pas se faire attraper / mentir / se venger / chercher un coupable / se faire juger

Processus de la sanction :

- se calmer et calmer l'enfant
- rappel de la règle qui n'a pas été respectée
- demander pourquoi la raison de la transgression et si il s'engage à faire un effort
- comment l'enfant peut réparer son erreur
- le réintégrer comme au sein du groupe et sans rancune
- si transgression encore alors on recommence



L'AUTORITÉ

Je fais ce que je dis, ce que je dis je le fais.

Cette phrase résume l'essentiel de l'attitude que dois avoir 1 animateur vis à vis des enfants

L'autorité ça se construit, ça se gagne et malheureusement, on peut aussi la perdre

Je fais ce que je dis : Quand j'annonce quelque chose je tiens ma parole sinon je perd ma crédibilité

Je dis ce que je fais : Quand je fais un choix ou je prend une décision, j'explique aux enfants les raisons. Une décision comprise et justifiée sera mieux respectée

Avoir de l'autorité ce n'est pas faire peur aux enfants : Être animateur ce n'est pas se faire obéir par tous les moyens mais c'est construire une relation saine avec les enfants.

N'utilise jamais la force / l'autorité c'est comme la confiance

Tu perds de l'autorité quand tu :

cries / mens / abuses de ton statut d'adulte / ne respectes pas toi-même les règles / n'écoutes pas les enfants / es injuste / changes trop souvent les règles / punis / ne discutes pas avec les enfants / n'expliques pas tes décisions / prends des décisions qui t'arrangent / humilies les enfants

Tu gagnes en autorité quand tu :

restes calme / aides les enfants à résoudre leurs problèmes et leurs conflits / crées une relation saine avec les enfants / es dispo pour les enfants / réfléchis avant de décider / présentes tes excuses aux enfants après une erreur / sanctionnes justement / donnes des responsabilités / acceptes de remettre en questions certaines règles / proposes des acti fun, amusantes et originales





JOURNEE TYPE

3/5 ANS

6/14 ANS

7h30 : Le lundi matin (l'empereur, sa femme et le petit prince ...)

7h50 : Tu arrives content de venir jouer avec les enfants

Entre 7h50 et 8h00 : Tu prépares ton activité de la matinée et le matériel dont tu as besoin pour toute la journée, tu aides à installer les salles et les extérieurs pour l'accueil des enfants

8h00 : Tu es prêt à accueillir les premiers enfants, tu sais ce que tu dois faire ce matin et dans quel lieu.

9h00 : Ton activité débute

10h30 : Tu peux commencer à ranger le matériel de ton activité avec les enfants.

11h00 : L'animateur de sieste installe sa sieste

11h10 : Passage aux toilettes et lavage de mains / direction la cantine par petit groupe

11h30 à 12h30 : Repas

12h45 : Les 3/4 ans passent aux toilettes avant la sieste, il y a des animateurs avec eux pour les aider

Les 5 ans sont pris en charge par les animateurs à l'extérieur si possible (selon la météo)

L'anim' responsable de sieste, dans salle de sieste réceptionne les enfants. Au moins un anim' reste avec lui pour l'aider à l'endormissement les 15 premières minutes.

13h00 ... – 14h00 : Les 5 ans sont en temps calme et jeux libre. C'est l'heure de la pause, à tour de rôle, un par un, une pause de 1/4heure

14h00 : Acti de l'aprem (tu as préparé ton matos, ton acti est prête à démarrer)

16h30 : Goûter

17h00 : Accueil famille / acti d'accueil

17h45 : On commence à ranger

18h00 : Il se peut que nous ayons besoin de faire des réunions. Tu peux partir quand mon responsable te donne son accord

11h30 : Tu peux commencer à ranger le matériel de ton activité avec les enfants.

11h50 : Passage aux toilettes et lavage de mains / direction la cantine par petit groupe

12h15 à 13h30 : repas

13h30 ... – 14h00 : Deuxième service possible. Temps calme pas de jeux sportifs, des activités cool chill gang ! C'est l'heure de la pause. A tour de rôle, un par un, une pause de 1/4heure. C'est le moment de préparer le matériel pour l'acti de l'après midi.

14h00 : Acti de l'aprem (tu as préparé ton matos, ton acti est prête à démarrer)

16h30 : Goûter - groupe 6/7, 8/10 et 11/14 ans ou tous ensemble selon effectif et acti aprem



RÔLE ET SAVOIR VIVRE DE L'ANIMATEUR

RÔLE DE L'ANIMATEUR

- Animer les différents temps de la journée.
- Respecter et faire respecter les règles élémentaires d'hygiène.
- Préparer les activités.
- Ranger le matériel utilisé.
- Veiller à la santé des enfants, assurer leur sécurité, tant sur le plan physique et moral que sur le plan affectif.
- Faire appliquer les règles de vie.
- Faire respecter les locaux et le matériel.
- Mettre en œuvre le projet pédagogique et le projet d'animation défini en équipe

RELATIONNEL D'ÉQUIPE

Comme sur tout lieu de travail, en ACM nous créons du lien entre les membres de l'équipe et peut être plus que dans d'autres emplois ...

Les relations d'ordre privées (bonnes ou mauvaises) ne concernent pas les enfants ni les familles. **Rester discret** sur la nature de ses relations est un comportement professionnel.

Les relations amoureuses ne sont pas interdites entre collègues mais elles ne doivent pas perturber le bon fonctionnement du centre. Veillez à séparer le temps de travail, de la vie privée. Au travail la priorité n'est pas le couple mais les enfants de l'accueil de loisirs.

Si les enfants posent des questions sur une relation entre animateurs, amoureuse ou de discorde ... à la discrétion des collègues et pour respect de la vie privée d'autrui, il est interdit de révéler une quelconque information.

COMPORTEMENT DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION (DIRECTION ANIMATION)

Chaque membre de l'équipe devra :

- Montrer du respect aux enfants, à leurs familles et au reste de l'équipe.
- Garder à l'esprit qu'il est la référence des enfants et avoir, de ce fait, un comportement irréprochable.
- Communiquer (avec les enfants, les parents, les autres membres de l'équipe).
- Prendre des initiatives et participer activement aux temps de préparation (réunions, préparation des grands jeux ...)
- Être cohérent, c'est-à-dire appliquer à soi-même les règles imposées aux enfants.
- Être motivé, dynamique et souriant.

Aucune négociation ne sera possible à propos des points suivants :

- Interdiction de fumer dans les locaux, et en présence des enfants.
- Interdiction d'utiliser son téléphone mobile, en présence des enfants pour un usage personnel, sauf si demande d'autorisation préalable auprès de la direction et/ou en cas de force majeure.
- Toute absence non justifiée ou non autorisée ainsi que les retards systématiques seront sanctionnés.
- Aucun propos racistes, sexistes, ainsi qu'une quelconque opinion politique, religieuse ou bien idéologique, ne seront tolérés.
- Le vol est inacceptable.



L'ATTITUDE DE L'ANIMATEUR VIS À VIS DES ENFANTS

JE SUIS UN MODÈLE : ÇA VEUT DIRE QUOI ?

Je suis l'adulte donc je me comporte comme tel !

Je fais donc attention à :

• **MA FAÇON D'ÊTRE EN GÉNÉRAL**

- J'ai une attitude positive : je suis droit je ne suis pas vouté ou vautre, je suis à l'écoute, je marche avec dynamisme (ça veut pas dire à fond la caisse), j'ai une attitude qui donne envie de faire des activités avec moi
- Je ne sent pas mauvais.
- Je suis propre.
- Avec le sourire, tout passe toujours mieux !

• **MA FAÇON DE PARLER**

- J'adapte mon vocabulaire, mes intonations de voix et mes expressions à mon public.
- Effectivement je ne suis pas avec mes potes.
- Les mots et les expressions tel que "wesh", "meuf", "shokbar" ou "moula" etc ... n'ont pas leur place dans un accueil de loisirs.

• **MA FAÇON DE HABILLER**

- Des vêtements amples, pratique et pas trop beaux sont les meilleurs copains de l'animateur.
- Des vêtements trop courts ou trop moulants ne sont pas très pratique ...

• **MA FAÇON DE MENER MON ACTIVITÉ**

- Je suis en présence de petits enfants qui ne savent peut être pas très bien découper, peindre ou lire.
- J'adapte mon activité (à tous moment) à l'âge des enfants et aux capacités que j'ai face à moi.
- J'aide les enfants en cas de besoin.
- J'observe donc ce qui se passe autour de moi afin de détecter les besoins de chacun.

MON METIER D'ANIMATEUR

Pourquoi, comment, combien de temps ???

Tant de questions qui peuvent être sans réponse.

C'est le moment de savoir pourquoi tu choisis l'animation plutôt que la vente !!!

Il faut se dire que l'animation c'est avant tout un **métier passion**, mal reconnu dans notre pays. Mais ce n'est pas pour autant que l'on ne peut pas en vivre, ou, pour ce qui font ça ponctuellement, en avoir une très bonne expérience.

Si tu es animateur par dépit ou parce que cela te rapporte des points pour une prochaine étape de ta vie, c'est pas ici que tu trouveras satisfaction ...

JAMAIS SEUL AVEC UN SEUL ENFANT !

La règle est simple et il faut l'appliquer à la lettre !

Je ne suis jamais seul dans une pièce fermée avec un seul enfant.

En suivant cette règle tu te protège et tu protège les enfants.

Selon les cas tu vas devoir appeler ton responsable pour qu'il puisse t'aider, tu ne peux pas être partout donc n'hésite pas STP !



L'ATTITUDE DE L'ANIMATEUR VIS À VIS DES ENFANTS

LA MUSIQUE

La musique c'est top et nous vous demandons d'en mettre un maximum !

Mais fais **attention aux sons, aux paroles, aux propos qui ne sont pas toujours adaptés aux enfants !**

Ils peuvent dans le cercle familial écouter des musiques que nous ne pouvons pas leur proposer en Accueil de loisirs.

Le mieux c'est de créer une playlist que tu pourras enrichir au fur et à mesure.



PIPI - CACA - CHANGE - SOIN

Tu vas peut-être, être amené à changer ou essuyer les fesses d'un enfant.

Plusieurs règles sont importantes à respecter :

- **Demande la permission à l'enfant** de le toucher en expliquant quel geste tu dois faire.
 - ex : "Me permets tu de t'essuyer les fesses ?" où "As tu besoin d'aide ?"
 - ex : "J'ai besoin de voir le bobo sur ta cuisse, es tu d'accord de me le montrer ?"
- **Explique ce que tu vas faire et ce que tu fais**, verbalise au maximum
- **Jamais seul avec un seul enfant**, si le cas se présente. Appelle ou place toi devant une porte ouverte.
- **Respecter l'intimité de l'enfant.**
 - ex : une petite fille peut préférer se faire soigner par une femme et inversement pour un petit garçon.

PHOTO ET TELEPHONE PORTABLE

Si ta ou ton responsable te demande de faire des photos de l'activité, n'oublie jamais de les effacer à la fin de la semaine !

Si tu as un appel perso à passer dis le à ta ou ton responsable pour qu'il puisse venir te remplacer.

Pas de texto, snapchat, tiktok ... en présence des enfants.

UN ENFANT C'EST PAS UN JOUET

Je ne porte pas l'enfant, je ne l'embrasse pas, je le fait pas sauter en l'air, je ne le fait pas s'asseoir sur mes genoux ...

Mais si il a besoin de réconfort, dans ce cas j'adapte mon comportement, en respectant son espace de vie.

Ex : Léonie demande un câlin car elle est triste d'avoir quitté maman, on ne lui refuse pas.

Ex : Maël réclame d'être porté, je ne vais pas m'asseoir sur le canapé avec lui sur les genoux mais je lui fait un câlin de quelques secondes.

JE RESPECTE LA DEMANDE DE L'ENFANT TOUT EN GARDANT EN TETE LES REGLES ET LES CONSEILS DONNES DANS CE DOCUMENT.

- **Si l'enfant ne veut pas se faire soigner ou changer.**
Je ne le force pas j'appelle mon responsable.



LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

RESPECTER LES RYTHMES INDIVIDUELS DES ENFANTS

- En adaptant notre fonctionnement au rythme des enfants (cf. déroulement de la journée),
- En créant des espaces adaptés aux besoins de chacun,

POUR LE MULTI-SPORT

L'ACTIVITÉ SPORTIVE COMME SUPPORT D'APPORT PERSONNEL.

- Les activités proposées visent à développer l'intérêt et la curiosité.
- Elles auront aussi pour but que l'enfant ait une meilleure connaissance de son corps.

SENSIBILISER LES ENFANTS AU RESPECT DE LA NATURE ET DE L'ENVIRONNEMENT

- En luttant contre les gaspillages (eau, électricité, papier ...), et sensibiliser sur le tri sélectif.
- En privilégiant l'utilisation de matériel de récupération pour réaliser les activités manuelles.

DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DES ENFANTS ET LES RENDRE ACTEURS DE LEURS LOISIRS.

- En permettant aux enfants de choisir leurs activités (de l'après midi) parmi un panel proposé, et de leur permettre d'en proposer d'autres.
- En leur laissant faire les choses par eux-mêmes (ex : ranger le matériel, faire le service aux repas ...)

RENFORCER LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES.

- En réservant un accueil particulier aux parents afin de leur présenter les activités et de pouvoir répondre à leurs questions. Ce temps d'accueil sera assuré par l'équipe de direction.
- En détachant un animateur à l'accueil des nouveaux enfants.
- En affichant systématiquement les informations utiles.
- En organisant des moments festifs où sont conviées les familles.
- En organisant une fois par semaine un petit déjeuner famille / équipe.

ÉVEILLER L'ENFANT À LA VIE SOCIALE (COMMUNICATION AVEC SES PAIRS, AVEC LES ADULTES), À LA CITOYENNETÉ (RESPONSABILITÉS, RESPECT, RESPECT DES RÈGLES ET DEVOIRS) AVEC POUR SUPPORT L'ACTIVITÉ

- En développant l'échange et la communication en mettant en place des temps de paroles où les enfants peuvent s'exprimer librement.
- En faisant prendre conscience des différences de chacun en les faisant s'accepter.
- En élaborant avec les enfants des règles claires, compréhensibles par tous et les faire respecter.
- En donnant des responsabilités aux enfants. Acquisition progressive d'une autonomie physique et psychologique au travers les activités.

